

11709

Sl.No. 09551

M-109

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್./ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ನೇಮ್)

(Freshers of April/May 2018 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೪)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ-2 (ಚಂಪೂ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-2 : (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಭೇದಿಸಲೆಂದೆ ದಲ್ ನುಡಿದರೆನ್ನದಿರೊಯ್ಯನೆ ಕೇಳ ಕರ್ಣ ನಿ
ನ್ನಾದಿಯೊಳಬ್ಬೆ ಕೊಂತಿ ನಿನಗಮ್ಮನಹರ್ಪತಿ ಪಾಂಡು ನಂದನರ್
ಸೋದರರೆಯ್ನೆ ಮಯ್ದುನನೆ ನಾಂ ಪೆಱತೇಂ ಪಡೆಮಾತೊ ನಿನ್ನದೀ
ಮೇದಿನಿ ಪಟ್ಟಮುಂ ನಿನತೆ ನೀನಿರೆ ಮತ್ತೆ ಪೆಱರ್ ನರೇಂದ್ರರೇ

೨) ಅವಿವೇಕಿ ದಶಮುಖಂ ದ್ಯ
ಷ್ಟಿ ವಿಷಾಹಿಯ ಪಡೆಯ ಮಣಿಶಲಾಕೆಗೆ ಕಯ್ ನೀ
ಡುವ ಗಾಂಪನಂತೆ ರಘು ವೀ
ರ ವಧೂ ಜನಕಜೆಗೆ ಮನದೊಳಳಿಪಂ ತಂದಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಧರಣಿ, ಪರದ, ಪಿಶಿತ, ಕಸವರ, ಶಶಾಂಕ, ಧುರ, ಮುನ್ನೀರು,
ಲಂಬಣಂ, ಕೂರ್ತು, ವಹ್ನಿ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ಸಲ್ಲೇಖನವ್ರತ, ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ, ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರ.

11709

M-109

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಕಾವೇರಿಯಿಂದಮಾ ಗೋದಾವರಿವರ ಮಿರ್ದ ನಾಡದಾ ಕನ್ನಡ
- ೨) ಎನ್ನೊಡಲನಾಂ ತವಿಪೆಂ ರಣರಂಗ ಭೂಮಿಯೊಳ್
- ೩) ಎನಿತುಂ ಪೊಕ್ಕಿದ್ ಪಯ್ ನೀಂ ಪೊಳಮಡು ಕೊಳದಿಂ
- ೪) ಕೂಟ್ ಕುದಿವಂತೆ ಕುದಿದುವ ನಿಮಿಷ ತಲೆಗಳ
- ೫) ಪದ್ಮಪತ್ರದ ಜಲಬಿಂದುವಿನಂತೆ ಚಲಿತಮಾದುದು ಚಿತ್ತಂ
- ೬) ಆನೀ ಮರದೊಳಿರ್ಪ್ಪ ಯಕ್ಷದೇವತೆ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) “ನೆತ್ತಮನಾಡಿ ಭಾನುಮತಿ ಸೋಲೊಡೆ” ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರಾವಣನ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದರಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ವೃದ್ಧ ಗಂಭೀರೆ ತನ್ನ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದಳು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ?
- ೩) ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಭೀಮ ಮೂದಲಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
- ೪) ಅವಲೋಕಿನಿ ವಿದ್ಯೆಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು “ಬಾಳ್ವೆ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕಿದೆ ನಿರಾಕರಣೆಗಲ್ಲ” ಲೇಖನವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) “ಸಫಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಗೂ ಅದರದೇ ಮಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯ”-ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

11709

M-109

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇರುವ ತೊಡಕಗಳನ್ನು 'ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆ' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ?
- ೨) ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ತುರ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಷಾ ಘಟಕ

ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ-೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವ್ಯವಹಾರೋಜ್ಜೀವನ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಾವುವು? ಮಾದರಿ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಮಾದರಿ ಪತ್ರದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ:

[10]

ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಯೋಜನೆಗಳು ಬಡತನದ ರೇಖೆಯ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅನಕ್ಷರತೆ, ಅಜ್ಞಾನಗಳು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು ಜನರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಡವರು ತಮ್ಮ ಆದಾಯದ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಮದ್ಯ, ಧೂಮಪಾನ ಸೇವನೆಗೇ ಉಡಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸತ್ವಯುತ ಆಹಾರವಿಲ್ಲ, ಆರೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ, ಗಳಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಡತನದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಇದಲ್ಲದೆ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ, ಕೈಲಾಗದವರಿಗೆ, ವೃದ್ಧರಿಗೆ ನಿಸ್ಸಹಾಯಕರಿಗೆ, ಅನಾಥರಿಗೆ ತಲುಪಬೇಕಾದ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳ ಫಲ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಭ್ರಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮದ್ಯವರ್ತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡತನದ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಹಣದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿಂತ, ಸಬ್ಸಿಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಅದನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ತೊಡಗಿಸುವುದು ಮೇಲು, ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ, ಉಚಿತಶಿಕ್ಷಣ, ಉಚಿತ ಆರೋಗ್ಯಸೇವೆ, ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಬಡತನವು ನಿರ್ಮೂಲನವಾಗಬಲ್ಲದು.

✓ ✓ ✓